



Schleswig-Holstein  
Ministerium für Allgemeine und  
Berufliche Bildung, Wissenschaft,  
Forschung und Kultur



Hamburg | Behörde für Schule  
und Berufsbildung



DGhK  
Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind  
Regionalverein Schleswig-Holstein e.V.



## Empfehlung zur Teilnahme an der JuniorAkademie

### St. Peter-Ording 2024 (Jg. 8-10)

(Bitte in Blockbuchstaben ausfüllen!)

Eingang

interner Vermerk

#### Angaben zur Schule:

Schulname

Name der empfehlenden Lehrkraft/Ansprechpartner und E-Mail der Schule

Schulanschrift: Straße

Schulanschrift: PLZ/Ort

#### Wir schlagen folgende Schülerin / folgenden Schüler vor:

weiblich     männlich     divers

Name: \_\_\_\_\_ Vorname: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Telefon **und** E-Mail der **Eltern**: \_\_\_\_\_

Straße/Hausnr.: \_\_\_\_\_

PLZ/Ort: \_\_\_\_\_

Bundesland: SH    HH (bitte ankreuzen)

Die Schülerin / der Schüler besucht am 31.01.2024 die Jahrgangsstufe: 8    9    10 (bitte ankreuzen)

#### Begründung der Empfehlung: siehe Seite 2/3!

Empfehlungen für **Schleswig-Holstein** bitte  
**bis 9. Februar 2024 per Post** senden an:

Ministerium für Allgemeine und Berufliche Bildung,  
Wissenschaft, Forschung und Kultur  
Dirk Gronkowski (III 327)  
Brunswiker Str. 16-22  
24105 Kiel

Empfehlungen für **Hamburg** bitte  
**bis 9. Februar 2024 per E-Mail** senden an:

Beratungsstelle besondere Begabungen  
Susanne Walleck  
[Susanne.Walleck@li.hamburg.de](mailto:Susanne.Walleck@li.hamburg.de)

Name der / des Empfohlenen: \_\_\_\_\_

Schulname: \_\_\_\_\_

**Die Schülerin / der Schüler wird empfohlen von:** (bitte ankreuzen)

Klassenlehrkraft:       Fachlehrkraft:       Sonstige: \_\_\_\_\_

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Name Institution: \_\_\_\_\_

Straße: \_\_\_\_\_ PLZ/Ort: \_\_\_\_\_  
(falls abweichend von der Schulanschrift)

Telefon: \_\_\_\_\_ E-Mail: \_\_\_\_\_

Bitte persönliche Telefonnummer und E-Mail angeben - für Fragen, Einladungen und Feedbackgespräch

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschrift: \_\_\_\_\_

**Nominierungskriterien** (Beobachtungen im aktuellen Schuljahr)

| Die Schülerin / der Schüler ...  | Intellektuelle Begabung      |                         |           |                      |                      |
|--|------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|----------------------|
|  | trifft in besonderem Maße zu | trifft in hohem Maße zu | trifft zu | trifft eher nicht zu | Keine Angabe möglich |
| ... lernt ungewöhnlich schnell, oft ohne Wiederholung.                   |                              |                         |           |                      |                      |
| ... fasst schulische und nichtschulische Themen schnell und mühelos auf. |                              |                         |           |                      |                      |
| ... zeigt sehr gute Gedächtnisleistungen, auch für Nebensächliches.      |                              |                         |           |                      |                      |
| ... verfügt über einen umfangreichen, ausdrucksstarken Wortschatz.       |                              |                         |           |                      |                      |
| ... durchdringt komplexe Zusammenhänge, zeigt analytische Fähigkeiten.   |                              |                         |           |                      |                      |
| ... kann Informationen abstrahieren und verallgemeinern.                 |                              |                         |           |                      |                      |
| ... erbringt Transferleistungen auf weitergehende Themenstellungen.      |                              |                         |           |                      |                      |
| ... produziert ungewöhnliche Lösungswege bzw. neuartige Ansätze.         |                              |                         |           |                      |                      |
| ... zeigt unabhängiges Denken, hinterfragt Informationen kritisch.       |                              |                         |           |                      |                      |
| ... findet Fehler und entdeckt logische Schwachstellen.                  |                              |                         |           |                      |                      |

| Die Schülerin / der Schüler ...   | Motivation und Sozialverhalten |  |  |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|--|--|
| ... zeigt eine hohe Leistungsbereitschaft bei hohen Anforderungen.            |                                |  |  |  |  |
| ... arbeitet in Gruppenarbeiten rücksichtsvoll mit anderen zusammen.          |                                |  |  |  |  |
| ... engagiert sich im Unterricht/in der Schule.                               |                                |  |  |  |  |
| ... hat noch freie Kapazitäten, sich außerschulisch zusätzlich zu engagieren. |                                |  |  |  |  |

Name der / des Empfohlenen: \_\_\_\_\_

Schulname: \_\_\_\_\_

| Die Schülerin / der Schüler hat besondere Begabungen und Interessen in folgenden Bereichen... | Besondere Begabungen und Interessen |                         |           |                      |                      |
|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------|----------------------|----------------------|
|   | trifft in besonderem Maße zu        | trifft in hohem Maße zu | trifft zu | trifft eher nicht zu | Keine Angabe möglich |
| ... sprachlich  |                                     |                         |           |                      |                      |
| ... mathematisch-räumlich   |                                     |                         |           |                      |                      |
| ... naturwissenschaftlich-technisch   |                                     |                         |           |                      |                      |
| ... sozial-gesellschaftlich   |                                     |                         |           |                      |                      |
| ... musisch-ästhetisch  |                                     |                         |           |                      |                      |
| ... sportlich-motorisch   |                                     |                         |           |                      |                      |

**Weitere Angaben:**

|   |         |         |
|---|---------|---------|
| <b>Die Schülerin / der Schüler erbringt besondere Lernleistungen,</b><br>z B. durch die Teilnahme an schulinternen Förderangeboten (Drehtür, Teilspringen o.ä.) oder Teilnahme an außerschulischen Enrichment-Maßnahmen | nein/ja | Welche? |
|---|---------|---------|

|  |         |          |
|--|---------|----------|
| <b>Die Schülerin / der Schüler hat bei einem Wettbewerb</b> einen Landes- oder Bundespreis gewonnen. | nein/ja | Welchen? |
|--|---------|----------|

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| <b>KERMIT/VERA:</b> Die Schülerin / der Schüler ist dort mit einem * oder + markiert | nein/ja | Welches Fach? |
|--|---------|---------------|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Das Ergebnis eines Intelligenztestes liegt vor.</b><br><b>Falls ja: das Ergebnis ist</b><br><br><b>Falls bekannt, bitte IQ-Wert angeben:</b> | nein/ja/nicht bekannt (bitte markieren)<br>durchschnittlich/überdurchschnittlich/weit überdurchschnittlich (Hochbegabung) (bitte markieren)<br><b>IQ-Wert:</b> _____ |  |
|---|--|--|

**Darüber hinaus empfehle ich die Teilnahme, weil: ...**

**Die Schülerin / der Schüler wird von der Teilnahme besonders profitieren, weil: ...**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---